PAKET A

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Mewujudkan nilai- nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas. |
| SK/KD: Mewujudkan nilai- nilai Kristiani1.1 Menghargai nilai-nilai Kristiani,kesetiaan, kasih,dalam kehidupan social |
| Materi Pokok:Penguasaan diri |
| Bahan Kelas/Semester: X/ I  |
| **Indikator Soal:Siswa dapat Mempraktekkan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupannya** |
| **BukuSumber :** Paket X  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**1. Nilai yang sangat berharga sebab dapat menghindari perselisihan dan menyelesaikan hal- hal yang dapat menimbulkan amarah adalah….
2. kasih
3. sukacita
4. damai sejahtera
5. kesabaran
6. kebaikan
 |
| **1** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **D** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Mewujudkan nilai- nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupa sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas. |
| SK/KD ; Mewujudkan nilai- nilai Kristiani2.1 Menghargai nilai-nilai Kristiani ,kesetiaan,kasih,keadilan dalam keadilan sosial |
| Materi Pokok:Kemurahan |
| Bahan Kelas/Semester: X/ I |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menunjukkan wujud kepedulian kepada orang lain** |
| **BukuSumber :** Paket 10  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 2. Kerinduan untuk selalu memberi apa yang dimilikinya untuk membangun kehidupan orang lain adalah esensi dari nilai….a. kasihb. sukacitac. kemurahand. kebaikane. Kelemahlembutan |
| **2** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **C** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Mewujudkan nilai- nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas. |
| SK/KD: Mewujudkan nilai- nilai KristianiMeneladani Yesus dalam mewujudkan nilai-nilai Kristiani |
| Materi Pokok:Kesetiaan Stefanus |
| Bahan Kelas/Semester: X/ II  |
| **Indikator Soal:Siswa dapat Mengidentifikasi pengobanan tokoh dalam berdirinya Gereja mula-mula** |
| **BukuSumber :** Paket 10 |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**3. Yang Martir pertama dalam berdirinya sejarah Gereja mula- mula adalah….a. Tuhan Yesusb. Stefanusc. Paulusd .Petruse. Yakobus |
| **3** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **B** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Melanjudkan nilai- nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas. |
| SK/KD: Mewujudkan nilai- nilai Kristiani Meneladani Yesus dalam mewujudkan nilai-nilai Kristiani |
| Materi Pokok:Allah sebagai pembaru dalam kehidupan manusia |
| Bahan Kelas/Semester: X/ II  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan korban perdamaian antara manusia dengan Allah** |
| **BukuSumber :** Paket 10  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**4. Allah menempatkan Yesus Kristus pada tempat yang mestinya di tempati manusia, sebab Kristus di tetapkan Allah sebagai….1. Perdamaian hubungan manusia dengan Allah
2. Penebusan manusia dari hukuman maut
3. Kurban untuk menggantikan manusia
4. Pemulihan hubungan yang rusak
5. Penyelamat manusia dari neraka

.  |
| **4** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **C** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL : Mewujudkan nilai- nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupa sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas. |
| SK/KD: Mewujudkan nilai- nilai KristianiMengakui peran Roh Kudus dalam membaharui kehidupan Kristen. |
| Materi Pokok: Karya pembaharuan Allah bagi kehidupan manusia |
| Bahan Kelas/Semester: X/ II |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menunjukkan pembaruan yang dikerjakan Allah dalam Perjanjian Lama** |
| **BukuSumber :** Paket 10  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**5. Pembaruan yang dikerjaka Allah bagi kehidupan manusia manusiadalam Perjanjian Lama dimulai dengan ketetapanNya untuk….1. Memilih Abraham
2. Menyelamatkan Nuh
3. Memilih bangsa Israel
4. Mengirimkan Yesus Kristus
5. Menetapkan hokum Taurat
 |
| **5** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **A** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Mewujudkan nilai- nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas. |
| SK/ KD: Mewujudkan nilai- nilai KristianiMenerapkan makna nilai-nilai Kristiani |
| Materi Pokok:Pembaruan pola pikir manusia |
| Bahan Kelas/Semester: X/ II  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat meneladani Kristus sebagai manusia yang di baharui** |
| **BukuSumber :** Paket X  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**6. Paulus menggambarkan perubahan pola pikir manusia dengan kiasan tentang …. a. proses metamorposis b. pohon beringin c. Pohon kurma d. pertumbuhan bayi e. menghasilkan buah Roh |
| **6** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **A** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL : Mewujudkan nilai- nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menujunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas. |
| SK/KD: Mewujudkan nilai- nilai Kristiani Menjelaskan makna kebersamaan dengan oranglain tanpa kehilangan identitas sebagai murid Kristus |
| Materi Pokok:Menaggapi panggilan Yesus Kristus. |
| Bahan Kelas/Semester: X/ II  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mewujudkan cara menjalankan hidup yang di inginkan Tuhan.** |
| **BukuSumber :** Paket  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**7.Minum dan makan berlebihan dapat di golongkan ke dalam pola hidup yang….a. Kedengkian dan amarahb. Kemabukan dan pesta porac. Percabulan dan hawa nafsud. Roh pemecahe. Iri hati. |
| **7** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **B** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Mewujudkan nilai- nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas. |
| SK/KD: Mewujudkan nilai- nilai Kristiani  |
| Materi Pokok:Menanggapi panggilan Yesus Kristus |
| Bahan Kelas/Semester: X/ II |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mempraktekkan Hukum Taurat, dalam kehidupan manusia.** |
| **BukuSumber :** Paket 10 |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**8. Hukum kasih merupakan rangkuman dari seluruh perintah Tuhandalam 10 Hukum Taurat yang di bagi menjadi 2 bagian besar yaitu….a. Hukum pertama sampai keempat dan kelima sampai kesepuluhb. Hukum pertama sampai keempat dan keenam sampai kesepuluhc. Hukum pertama sampai kelima dan keempat sampai kesepuluhd. Hukum pertama sampai ketiga dan kelima sampai kesepuluhe. Hukum pertama sampai kedua dan keempat sampai kesepuluh |
| **8** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **A** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL : Mewujudkan nilai- nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dankehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Menjelaskan makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas sebagai murid kristus |
| Materi Pokok:**Menanggapi panggilan Yesus Kristus** |
| Bahan Kelas/Semester: X/ II |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan cara melayani dengan rendah hati.** |
| **BukuSumber :** Paket 10  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**9.. Sebagai sahabat setia, Yesus juga melayani dengan cara merendahkan diriNya . Hal itu dapat kita lihat melalui….a. Yesus membasuh kaki murid- muridNyab. Yesus mengajar dengan penuh kasihc. Yesus melakukan tanda mujizatd. Yesus marah di bait Allahe. Yesus memberi makan 5000 orang |
| **9** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **A** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Mewujudkan nilai- nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas |
| SK/KD: Mewujudkan nilai- nilai KristianiMenjelaskan makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas sebagai murid Kristus |
| Materi Pokok:**Garam dan terang** |
| Bahan Kelas/Semester: X/ II  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mempraktekkan sebagai garam dan terang** |
| **BukuSumber :** Paket 10  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**10. Identitas orang percaya sebagai garam dunia tampak dalam pola hidup yang memberikan pengaruh kepada orang lain. Sedangkan sebagai terang dunia,orang percaya menjadi…..a. yang terpandangb. pemimpinc. penerang hatid. teladane. pusat kehidupan |
| **10** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **D** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai- nilai Kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari- hari |
| SK/KD: Merespon nilai- nilai Kristiani2.1 Mewujudkan nilai- nilai kristiani di dalam menghadapi gaya hidup modern |
| Materi Pokok:**Gaya hidup modern** |
| Bahan Kelas/Semester: XI/ I  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat membutikkan cara menempatkan materi dalam kehidupan sehari- hari.** |
| **BukuSumber :** Paket XI  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**11. Pandangan yang menempatkan materi sebagai hal dan tujuan tertinggi dalam hidup manusia disebut….a. Konsumerismeb. Hedonismec. Materialismed. Kapitalismee. Liberalisme |
| **11** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **C** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai- nilai kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK |
| SK/KD: Merespon nilai-nilai kristiani dengan gaya hidup modernMewujudkan nilai- nilai kristiani menghadapi gaya hidup modern |
| Materi Pokok: Gaya hidup modern |
| Bahan Kelas/Semester: XI/ I  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan cara hidup orang yang mengutamakan materi** |
| **BukuSumber :** Paket XI  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**12. Salah seorang raja Israel yang menganut pandangan materialisme dengan menghalalkan segala cara untuk mendatangkan materi bagi dirinya adalah raja….1. Saul
2. Daut
3. Ahab
4. Salomo
5. Rehabeam
 |
| **12** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **C** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai- nilai kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari- hari. |
| SK/KD: Merespon nilai- nilai Kristiani dengan gaya hidup modernMewujudkan nilai- nilai kristiani di dalam menghadapi gaya hidup modern . |
| Materi Pokok:**Pandangan iman Kristen terhadap gaya hidup modern** |
| Bahan Kelas/Semester: XI/ I  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mengidentifikasikan perwujudan materialisme** |
| **BukuSumber :** Paket XI |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**13. Salah satu bentuk perwujudan materialisme dalam sejarah politik dunia adalah….1. Atheisme
2. Demokrasi
3. Komunisme
4. Materialisme
5. Liberalisme
 |
| **13** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **D** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai- nilai kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari- hari. |
| SK/KD: Merespon nilai- nilai kristiani dengan gaya hidup modernMewujudkan nilai- nilai kristiani di dalam menghadapi gaya hidup modern |
| Materi Pokok: Pandangan Iman kristen terhadap gaya hidup modern |
| Bahan Kelas/Semester: Paket XI/ I  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan sikap orang yang serakah** |
| **BukuSumber :** Paket XI/ II  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**14. Sikap hidup raja Israel yang merampas kebun anggur Nabot merupakan sikap….1. Murtad
2. Liberal
3. Batil
4. Serakah
5. Ramah tamah
 |
| **14** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **D** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai- nilai kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari- hari |
| SK/KD: Merespon nilai- nilai kristianidengan gaya hidup modernMewujudkan nilai- nilai kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan sosial. |
| Materi Pokok:**Pergaulan Remaja Kristen** |
| Bahan Kelas/Semester: XI /II |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mengidentifikasi orang yang hidup berpoya- poya** |
| **BukuSumber :** Paket XI  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**15. Sikap hidup anak bungsu dalam perumpamaan anak yang hilang pada Lukas 15:11-32 yang berpoya- poya di anggap salah karena….1. Pergi merantau
2. Meninggalkan kakaknya bekerja sendirian
3. Membagi hartanya
4. Makan makanan yang di siapkan untuk babi
5. Memboroskan harta orangtuanya.
 |
| **15** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **E** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai- nilai kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari- hari. |
| SK/KD: Merespon nilai- nilai kristiani dengan gaya hidup modernMengidentifikasi gaya hidup modern berdasarkan nilai-nilai kristiani. |
| Materi Pokok: Memilih yang benar , belajar dari Tokoh Alkitab |
| Bahan Kelas/Semester: XI/ II  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mengidentifikasikan perjuangan Tokoh Alkitab Tentang hak** |
| **BukuSumber :** Paket XI  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 16. Pdt Martin Luther King, Jr di kenal sebagai pejuang Amerika Serikat Ia memperjuangkan….1. Persamaan hak anggota jemaatnya
2. Persamaan hak semua orang
3. Persamaan hak rakyat dan pemerintah
4. Persamaan hak orang Kristen dan non- Kristen
5. Persamaan yang kaya dan yang miskin
 |
| **16** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **B** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai – nilai kristiani yang diperhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari- hari. |
| SK/KD: Merespon nilai- nilai kristiani dengan gaya hidup modernMewujudkan nilai- nilai kristiani dalam kehidupan modern. |
| Materi Pokok:**Citra Pelajar Kristen** |
| Bahan Kelas/Semester: XI/ II  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menunjukkan citra Kristen pada remaja masa kini.** |
| **BukuSumber :** Paket XI  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 17. Salah satu contoh yang membuat seseorang gagal menampilkan citra diri Kristen adalah ketika….1. Ia selalu berteori
2. Ia menjadi penurut
3. Ia seseorang yang menyukai perbuatannya
4. Ada yang tidak menyukai perbuatannya
5. Perkataan tidak sejalan dengan perbuatannya
 |
| **17** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **E** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai- nilai kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupa sehari- hari. |
| SK/KD: Merespon nilai- nilai kritiani dengan gaya hidup modernMewujudkan nilai- nilai kristiani di dalam menghadapi gaya hidup modern |
| Materi Pokok:Citra Pelajar Kristen |
| Bahan Kelas/Semester: XI/ II |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mewujudnyatakan Kristen yang menjadi Terang dunia** |
| **BukuSumber :** Paket XI  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 18. Salah satu pengertian dari kata- kata Yesus “ Kamu adalah terng dunia ( Mat 5: 14 ) adalah….1. Orang Kristen menjadi pemantul terang
2. Orang Krisen suka menyalahkan lilin
3. Orang Kristen di panggil untuk menjadi teladan
4. Orang Kristen di ibaratkan dengan kunang-kunang
5. Orang Kristen suka pada hal- hal terang.
 |
| **18** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **C** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai-nilai kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari- hari. |
| SK/KD: Merespon nilai- nilai Kristiani dengan gaya hidup modernMemahami dan bersikap kritis terhadap perkembangan Iptek |
| Materi Pokok:Ciptaan Allah**Citra Pelajar Kristen sebagai gambar dan rupa Allah** |
| Bahan Kelas/Semester: XI/ II |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mewujudkan sikap baik, terhadap kehidupan sehari- hari sebagai gambar dan rupa Allah.** |
| **BukuSumber :** Paket XI/ II  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 19. Dalam pengajaran rasul Paulus mengingatkan setiap remaja Kristiani memperhatikan cara berpakaian dan bersikap sebagai pengikut Kristus,nasehat ini juga pernah disampaikan rasul Paulus kepada jemaat di….1. Athena
2. Filipi
3. Korintus
4. Antiokia
5. Yerusalem
 |
| **19** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **C** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai- nilai kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari- hari. |
| SK/KD: Merespon nilai- nilai-kristiani dengan gaya hidup modern |
| Materi Pokok:**Memahami dan bersikap kritis terhadap perkembangan IPTEK** |
| Bahan Kelas/Semester: XII/ II  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mengidentifikasi cara menyaring perkembangan budaya** |
| **BukuSumber :** Paket XI  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**20. Manusia membuat sejarah yang bergerak dinamis dan selalu maju, yang di wariskan turun temurun , ciri kebudayaan ini disebut….1. Geografis
2. Ekonomis
3. Strategis
4. Historis
5. Politis
 |
| **20** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **D** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai- nilai kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari- hari. |
| SK/KD: Merespon nilai- nilai kristiani dengan gaya hidup modernMemahami dan bersikap kritis terhadap perkembangan budaya serta IPTEK |
| Materi Pokok:**Ilmu Pengetahuan dan Tehnologi** |
| Bahan Kelas/Semester: XI/II  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mengidentifikasi sumber daya alam** |
| **BukuSumber :** Paket XI  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 21. Tugas manusia menahlukkan alam semesta dapat diartikan sebagai….1. Tugas untuk mengeksploitasi alam semesta
2. Tugas untuk mengambil peran dalam alam semesta
3. Tugas untuk mencari sumber daya alam
4. Tugas untuk memberitakan Injil
5. Tugas untuk memelihara alam semesta
 |
| **21** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **E** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai- nilai kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari- hari |
| SK/KD: Merespon nilai- nilai kristiani dengan gaya hidup modernKebudayaan dan hubungannya dengan iman Kristen. |
| Materi Pokok:**Kebudayaan dalam Alkitab** |
| Bahan Kelas/Semester: XI/ II  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan tokoh kebudayaan yang benar dalam Alkitab** |
| **BukuSumber :** Paket XI  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**22. Berikut ini adalah contoh kemajuan kebudayaan, ilmu pengetahuan dan tehnologi dalam Alkitab yang benar adalah….1. Nuh membangun bahtera
2. Musa menjadikan Kemah Suci
3. Daud menjadikan istana raja
4. Salomo mendirikan bait suci
5. Anak- anak Nuh mendirikan menara Babel
 |
| **22** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **E** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai-nilai kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari- hari. |
| SK/KD: Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan social |
| Materi Pokok: Iman kristen dan nilai –nilai kristiani |
| Bahan Kelas/Semester: XI/I  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan sikap kesetiaan dalam mencari pasangan** |
| **BukuSumber :** Paket XI  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 23. Memindahkan kesetiaan dan prioritasnya dari keluarga asal kepada keluarga baru. Hal ini penting diperhatikan sebab ketidakseimbangan dan ketidakwajaran dalam hal menentukan prioritas akan menimbulkan konflik dan permasalahan dalam keluarga. Ini adalah konsep1. bersatu
2. meninggalkan
3. rancangan Allah
4. beranak cucu bertambah banyak
5. menjadi pasangan yang sepadan
 |
| **23** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **E** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Merespon nilai- nilai kristiani yang di perhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan IPTEK dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari- hari. |
| SK/KD: Merespon nilai- nilai kristiani dengan gaya hidup modernMemahami dan bersikap kritis terhadap perkembangan budaya serta IPTEK |
| Materi Pokok : Mengidentifikasi cara menyaring perkembangan tehnologi yang merugikan manusia dan alam. |
| Bahan Kelas/Semester: XI/I  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mengidentifikasi tanggapan Nuh terhadap pembangunan bahtera.** |
| **BukuSumber :** Paket XI  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 24. Allah memerintahkan Nuh membuat sebuah bahtera. Ini adalah salah satu wujud pengembangan tehnologi . . Maksud pembuatan bahtera tersebut adalah….1. Untuk mengantisipasi air bah
2. Untuk menahan hujan lebat
3. Untuk menyelamatkan Nuh dan keluarganya
4. Bagian dari penghukuman Allah
5. Tempat tinggal Nuh
 |
| **24** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **C** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai-nilai demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang KristenMenerima HAM sebagai anugerah Allah |
| Materi Pokok:**Hak asasi sebagai anugerah Allah** |
| Bahan Kelas/Semester: XII/ I  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mengidentifikasi HAM sebagai anugerah Allah** |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 25. Hak asasi manusia pada hakikatnya berbicara tentang harkat dan martabat manusia sebab….1. Manusia adalah ciptaan Tuhan
2. Hak asasi adalah hak dasar
3. Hak asasi adalah pemberian Tuhan
4. Hak asasi bersifat universal
5. Hak asasi mengandung unsur sosial
 |
| **25** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **C** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
|  **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
|  SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga gereja dalam mewujudkan nilai- nilai demokrasi HAM , khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang KristenMenerima HAM sebagai anugerah Allah |
| Materi Pokok:**Ham di Indonesia** |
| Bahan Kelas/Semester: XII/ I  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mengidentifikasi Indonesia memiliki HAM** |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 26. Salah satu bukti bahwa sejak lama bangsa Indonesia telah melaksanakan hak asasi manusia,adalah semenjak….1. Perjuangan bangsa
2. Adanya landasan hukum
3. Terkandung dalam Pancasiala
4. Buku-buku adat di Sulawesi Selatan
5. Kebangkitan Nasional
 |
| **26** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **D** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang kristen dalam perannya sebagai warga gereja dalam mewujudkan nilai-nilai demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera.  |
| SK/KD: Bertanggugjawab sebagai orang KristenMenerima HAM sebagai anugerah Allah |
| Materi Pokok:**HAM merupakan hak yang hakiki yang dimiliki semua orang** |
| Bahan Kelas/Semester: XII/ I  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mewujudnyatakan HAM adalah pemberian Tuhan** |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**27. Tidak ada seorangpun atau lembaga apapun termasuk Negara yang mempunyai kuasa untuk membatalkan atau mengurangi hak seseorang, tanpa berhadapan langsung dengan Allah,Sang Pencipta sebab….1. Pada setiap hak melekat kewajiban
2. Kedaulatan Allah yang universal
3. Landasan hukun ada di Alkitab
4. Manusia diberi harkat dan martabat oleh Allah
5. Manusia diciptakan menurut gambar dan rupa Allah
 |
| **27** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **B** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang kristen dalam perannya sebagai warga gereja dalam mewujudkan nilai-nilai demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang KristenMengembangkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai HAM |
| Materi Pokok:**HAM pemberian Allah pada manusia** |
| Bahan Kelas/Semester: XII/I  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mewujudnyatakan hak yang berharga bagi manusia** |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**28. Pelanggaran HAM bagi manusia sudah terjadi sejak dalam Perjanjian Lama, ketika terjadi perampasan hak terhadap Nabot yang di lakukan oleh raja….1. Saul
2. Salomo
3. Ahab
4. Rehabeam
5. Daut
 |
| **28**  |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **C** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Mengembangkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai HAM |
| Materi Pokok:**HAM sebagai tuntutan keadilan Tuhan** |
| Bahan Kelas/Semester: XII/ I  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan pertolongan Tuhan pada Daud** |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 29. Daud menunjukkan penghormatan terhadap kedaulatan Tuhan ketika mendapat kesempatan membunuh Saul di mulut Goa Engedi, tetapi tidak dilakukan melainkan Daud bertindak….1. Bersahabat dengan Yonatan
2. Bermain suling di depan Saul
3. Memotong puncak jubah Saul
4. Memimpin perang melawan Amalek
5. Mendengarkan pujian bangsa Israel dengan rendah hati
 |
| **29** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **C** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Mengembangkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai HAM  |
| Materi Pokok: **Pelanggaran HAM** |
| Bahan Kelas/Semester: XII/1  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mengidentifikasi pelanggaran HAM** |
| **BukuSumber :** Paket XII |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**30. Tindakan euthanasia termasuk dalam pelanggaran HAM karena….1. Menjual organ tubuh
2. Menjual tenaga kerja
3. Merampas hak hidup
4. Merampas hak milik
5. Melakukan tindakan kekerasan
 |
| **30** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **C** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Mengembangkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai HAM |
| Materi Pokok: Pelanggaran terhadap HAM |
| Bahan Kelas/Semester: XII /1  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan pandangan kristen terhadap HAM**  |
| **BukuSumber :** Paket XII |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**31. Pandangan iman Kristen terhadap euthanasia adalah ….1. Menolak karena tidak memboroskan biaya
2. Menolak Karena termasuk membunuh
3. Menolak karena sudah mendapatkan
4. Menerima karena mengasihi
5. Menerima karena termasuk langkah iman
 |
| **31** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **B** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
|  |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Menerapkan sikap dan perilaku yang menghargai HAM |
| Materi Pokok: Menghargai Hak Asasi |
| Bahan Kelas/Semester: XII/1  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menyebutkan Tokoh yang mengharagi Hak Asasi** |
| **BukuSumber :** Paket XII |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**32. Yonathan menghargai Hak Asasi Daud meskipun Daud hanya seorang pengembala domba, sebab sikap Yonathan kepada Daud ….1. Mau mengenal Daud
2. Mau dikawal oleh Daud
3. Mau melihat Daud bermain kecapi
4. Mau melindungi Daud Ayah
5. Mengasihi Daud seperti dirinya sendiri
 |
| **32** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **D** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Menerapkan sikap dan perilaku yang menghargai HAM  |
| Materi Pokok: Menghargai Hak Asasi |
| Bahan Kelas/Semester: XII/1 |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan sikap adil dalam HAM** |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**33. Daud berlaku adil dan menghargai Hak Asasi Mefiboset sebab…. 1. Memberi tempat sebagai anak raja di istananya
2. Menjadikannya budak sebab kejahatan Saul
3. Menempatkan Mefiboset dipinggiran kota
4. Membiarkan Mefiboset hidup seperti orang lain
5. Memberikan Mefiboset seorang istri yang cantik
 |
| **33** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **A** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Menerapkan sikap dan perilaku yang menghargai HAM  |
| Materi Pokok: Menghargai Hak Asasi |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2 |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan keadilan Paulus terhadap Asasi** |
| **BukuSumber : Paket XII**  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**34. Rasul Paulu menghargai Hak Asasi Onesimus sebgai manusia dengan sikapnya yang ditunjukkan dengan cara….1. Menjadikan Onesimus sebagai pelayannya
2. Meminta filemon menerima Onesimus sebagai sodaranya
3. Meminta orang percaya untuk menerima Onesimus
4. Membeli sebuah rumah untuk Onesimus dan istrinya
5. Menerima pelayanan Onesimus selama berada dalam penjara
 |
| **34** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **B** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen 3.1 Menganalisi sebagai pelanggaran HAM  |
| Materi Pokok: Pelanggaran HAM |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat memberi contoh pelanggaran HAM dalam Alkitab** |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**35. Pelanggaran yang dilakukan Ananias dan Safira adalah….1. Menjual tanahnya
2. Menahan semua uangnya
3. Membohongi roh kudus perihal menjual tanah
4. Membohongi Paulus Karena kesulitan ekonomi
5. Tidak peduli pada persekutuan jemaat mula-mula
 |
| **35** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **C** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Mensyukuri pemberian Allah dalam kehidupan yang mutikultural di Indonesia  |
| Materi Pokok: Kehidupan multikulturan sebagi pemberian dari Allah |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2 |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menerapakan kehidupan yang multikultural** |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**36. Kenyataan bahwa masyarakat Indonesia terdiri atas berbagai latar belakang kehidupan yang majemuk atau beragam di ungkapkan dengan istilah….1. Multikultural
2. Multikulturalisme
3. Masyarakat kepulauan
4. Kebudayaan tradisional
5. Masyarakat yang hidup dikota
 |
| **36** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **B**  |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Mensyukuri pemberian Allah dalam kehidupan yang mutikultural  |
| Materi Pokok: Kehidupan multikulturan sebagi pemberian dari Allah |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan multikultural dalam perjanjian lama**  |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**37. Multikultural dalam perjanjian lama yang digambarkan sejak penciptaan adalah….1. Kekacauan di menara Babel
2. Banyaknya manusia di muka bumi
3. Kejahatan manusia semakin bertambah
4. Manusia diciptakan dengan keunikan masing-masing
5. Manusia cenderung bersikap individualistis
 |
| **37** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **A** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Mengembangkan sikap dan perilaku yang menghargai multikutural  |
| Materi Pokok: Memahami nilai-nilai yang multikultural |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat memahami nilai-nilai yang multikultural** |
| **BukuSumber :** Paket XII |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**38. Lingkungan asal yang tertutup dengan dunia luar berpotensi juga tertutup terhadap pemberitaan firman Tuhan, seperti yang terjadi dengan suku….1. Batak
2. Ambon
3. Dayak
4. Badui Dalam
5. Badui Luar
 |
| **38** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **D** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Berperan aktif dalam menjunjung kehidupan multikulturan |
| Materi Pokok: Mengakui dan menerima perbedaan |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2 |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menerima perbedaan dalam kemajemukkan**  |
| **BukuSumber :** Paket XII |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**39. Tuhan mengijinkan umat manusia hidup dalam kemajemukan dan multikulturalisme contohnya adalah….1. Elia membunuh nabi-nabi Baal
2. Ahab menikah dengan Izebel
3. Tuhan membakar kota Sodom dan Gomora dan menyelamatkan keluarga Lot
4. Tuahan meruntuhkan tembok Yerikho
5. Disekitar bangsa Israel banyak kerajaan dan bangsa yang hidup dalam kebudayaan dan agamanya masing-masing
 |
| **39** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **E** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: : Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Berperan aktif dalam menjunjung kehidupan multicultural |
| Materi Pokok: Mengakui dan menerima perbedaan |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan tugasnya sebagai remaja Kritiani dalam masyarakat majemuk** |
| **BukuSumber :** Paket XII |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**40. Salah satu tugas orang Kristen dalamm masyarakat majemuk dan multikultural adalah sebagai….1. Pengkotbah
2. Menasehati sesama
3. Penegur yang salah
4. Menyebarkan ajaran yang benar
5. Pembawa damai sejahterah bagi sesamanya

  |
| **40** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **E** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Berperan aktif dalam menjunjung kehidupan multicultural |
| Materi Pokok: Menerapkan sikap menghargai multikultural  |
| Bahan Kelas/Semester: XII/ II  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan sikap menghargai multikultural sesuai dengan Iman Kristen**  |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 41. Sebagai remaja Kristen kamu sebaiknya bergaul dengan siapa saja dalam kehidupan sehari-hari, dengan menunjukkan….1. Identitas Budayamu
2. Identitas Sosialmu
3. Identitas Ekonomimu
4. Kepribadian sebagai murid Kristus
5. Kehendak Pribadimu
 |
| **41**  |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **D** |

  |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1 Berperan aktif dalam menjunjung kehidupan multicultural |
| Materi Pokok: Menerapkan sikap menghargai multikultural |
| Bahan Kelas/Semester: XII/ II  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan membangun kerukunan dalam kehidupan multikultural** |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**42. Tuhan mengajarkan sikap Multikulturalisme kepada Israel dengan sikap mengakui banyaknya perbedaan Israel dengan bangsa-bangsa lain namun terhadap pengaruh dari luar mereka harus bersikap….1. Mengakui
2. Menerima
3. Menolak
4. Mengadopsi
5. Berdaptasi
 |
| **42** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **A** |

  |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen3.1  |
| Materi Pokok:**Allah adalah sumber damai sejahtera.** |
| Bahan Kelas/Semester: XII/ II  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mempraktikkan perannya sebagai pembawa damai** |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**43. Cara mewujudkan damai sejahtera adalah dengan….1. Menceritakan kejelekan/ kelemahan teman kepada orang lain
2. Menegur teman dengan sopan saat dia melakukan kesalahan
3. Berbahasa santun untuk meadapatkan pujian
4. Membuat surat kaleng tentang kesalahan orang lain
5. Memaki orang yang melakukan kesalahan
 |
| **43** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **B** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang KristenMewujudkan perannya sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera secara pribadi dan komunitas. |
| Materi Pokok: Allah adalah sumber damai sejahtera. |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan pentingnya mengembangkan prinsip hidup damai sejahtera**  |
| **BukuSumber : Paket XII**  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 44. Kesehatan dan kemakmuran, kesuburan negeri,umjur panjang terhindar dari berbagai bahaya berhasil didalam upaya dan jerih payah dan hidup rukun dengan orang lain dalam bahasa ibrani dapat diterjemahkan dengan kata…. 1. Syaloom
2. Shalam
3. Syalem
4. Halluyah
5. alleluia
 |
| **44** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **A** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggung jawab sebagai orang KristenMewujudkan perannya sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera secara pribadi dan komunitas. |
| Materi Pokok: : Allah adalah sumber damai sejahtera. |
| Bahan Kelas/Semester: XII/ 2 |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan makna damai sejahtera**  |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**45. Makna damai sejahtera juga dapat digambarkan dengan pernyataan berikut ini kecuali…. 1. Suka Cita karena berhasil memperdayakan teman
2. Bebas dari perselisihan dan ancaman musuh
3. Ketekutan dan keteguhan hati untuk percaya kepada Tuhan
4. Suka Cita karena dipulihkan didalam Allah
5. Suka Cita Karena telah mendapat pengampunan dosa
 |
| **45** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **A** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang KristenMewujudkan perannya sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera secara pribadi dan komunitas. |
| Materi Pokok: Allah adalah sumber damai sejahtera. |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat mengeksperesikan dirinya sebagai pemberita kabar baik.** |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**46. Menurut 2 Korintus 5: 19, perdamaian antara Allah dan manusia terjadi karena….1. Allah telah mendamaikan dunia dengan diriNya oleh Kristus
2. Kemampuan manusia mendamaikan dirinya dengan Allah
3. Manusia berusaha berdamai dengan Allah
4. Manusia berusaha berdamai dengan lingkungannya
5. Manusia berusaha berdamai dengan dirinya

  |
| **46** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **A** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang KristenMewujudkan perannya sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera secara pribadi dan komunitas. |
| Materi Pokok: Allah adalah sumber damai sejahtera. |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menerapkan hidup damai sejahtera dalam kehidupan sehari-hari**  |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**47. Menurut 1 Tessalonika 5:23, sumber damai sejahtera yang sempurna adalah….1. Keuntungan
2. Kekayaan
3. Sahabat
4. Allah
5. Pemerintah
 |
| **47** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **D** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang KristenMewujudkan perannya sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera secara pribadi dan komunitas. |
| Materi Pokok: Allah adalah sumber damai sejahtera |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menerapkan hidup damai sejahtera dalam kehidupan sehari-hari.**  |
| **BukuSumber :** Paket XII  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**48. Yesus menyebut orang yang membawa damai ditengah-tengah kehidupannya sebagai….1. Anak-anak Allah
2. Anak-anak baik
3. Anak-anak penurut
4. Anak-anak manusia
5. Anak-anak benar
 |
| **48** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **A** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang KristenMewujudkan perannya sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera secara pribadi dan komunitas. |
| Materi Pokok: Allah adalah sumber damai sejahtera  |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menerapkan pengaruh garam ditengah-tengah dunia**  |
| **BukuSumber : Paket XII**  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR** 49. Panggilan untuk berperan sebagai garam dunia seungguhnya ditujukan kepada….1. Orang tua (ayah dan ibu)
2. Hamba Tuhan
3. Para majelis
4. Siapa saja ( segenap orang percaya)
5. Pelayan dalam gereja
 |
| **49** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **D** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |

|  |
| --- |
| **KARTU SOAL UJIAN****TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016** |
| **Nama Sekolah** **Mata Pelajaran****Program**  | **: SMA Negeri 56 Jakarta****: Agama Kristen****: IPA/IPS** | **Nama Pengembang: Rusman . N** |
| SKL: Bertanggungjawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai- nilai Demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera. |
| SK/KD: Bertanggungjawab sebagai orang KristenMewujudkan perannya sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera secara pribadi dan komunitas. |
| Materi Pokok: Allah adalah sumber damai sejahtera |
| Bahan Kelas/Semester: XII/2  |
| **Indikator Soal: Siswa dapat menerapkan pengaruh garam ditengah-tengah dunia**  |
| **BukuSumber :** **Paket XII**  |
| **RUMUSAN BUTIR SOAL**

|  |
| --- |
| **SOAL NOMOR**50. “Jika garam itu menjadi tawar, dengan apakah ia diasinkan? Tidak ada lagi gunanya selain dibuang dan diinjak orang”. Maksudnya dari pernyataan Yesus tersebut adalah….1. Jika orang percaya tidak melaksanakan fungsinya sebagai garam,maka semua garam tawar
2. Orang percaya dipanggil untuk senantiasa melakukan kehendak Allah
3. Jika seseorang tidak menjadi garam, orang lain harus menggantikkan dia menjadi garam
4. Jika seseorang tidak mau masuk Kristen, dia harus dibuang
5. Semua orang percaya pada Kristus sudah tidak berguna
 |
| **50** |
| **KUNCI JAWABAN** |
| **B** |

 |
| **anggapan Penelaah/Editor :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diterima tanpa perbaikan** |
|  | **Diterima dengan perbaikan** |
|  | **Ditolak** |
|  |  |
|  |  |

 | Penelaah..........................................NIP  |